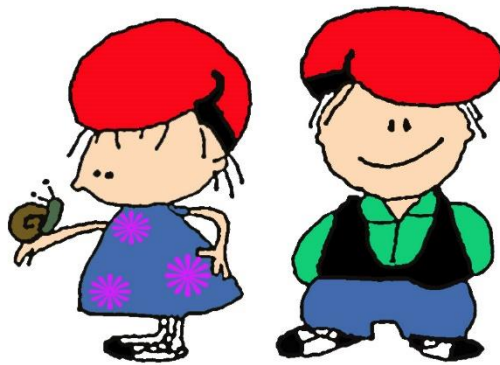


# E.E.I “EL PATUFET”

CURS 2019-2020



## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

93.888.92.71

Sant Bartomeu del Grau

**[a8055361@xtec.cat](mailto:a8055361@xtec.cat)**

# INDEX

1- Pla de Treball

2- Propostes

Propostes de caràcter especial

Sortides previstes

3- Pla específic

4- Comunicació amb les famílies

5- Formació de l'equip docent

## 1- PLA DE TREBALL

Partim que l'escola ha de ser un lloc acollidor, un espai ric en estímuls, una oportunitat d'aprenentatge i benestar. Ha de proporcionar un context educatiu obert, acollidor i estable, que promogui i garanteixi el benestar físic, psicològic i emocional de l'infant, així com el seu desenvolupament personal i social.

Cal que els infants es sentin acollits i reconeguts, que descobreixin que és agradable fer coses junts, però que també és important saber-les fer sol. I que trobin, en l'espai i en el temps escolar, la seguretat per poder construir la pròpia identitat.

### PER AIXÒ DONEM MOLTA IMPORTÀNCIA

**IMATGE D'INFANT:** Una imatge d'infant capaç; una persona amb possibilitats, amb ganes d'aprendre, de descobrir, de preguntar-se el perquè de les coses i entendre allò que passa al seu entorn de manera cada vegada més autònoma. Un infant amb cent llenguatges, amb cent necessitats, amb cent capacitats...

**JOCS I EXPERIMENTACIÓ:** El joc és una activitat intel·ligent que permet descobrir, veure, percebre, tocar, experimentar i, en definitiva descobrir el món que els envolta. L'experimentació esdevé una activitat innata que els permet crear, descobrir i aprendre de manera significativa.

**MATERIALS QUE OFEREIXEN POSSIBILITATS:** El material no estructurat, sobretot el material natural i reciclat ofereix als infants múltiples opcions de joc, plens de possibles accions que indueixen a comportaments lúdics diversos i formes de pensaments diverses.

**ELS ESPAIS:** L'espai educatiu és un indret important que sosté la identitat de cada infant i del grup: esdevé zones de trobada on neixen amistats, enteses... Són llocs de descoberta, on les ganes de conèixer i de descobrir dels més petits són estimulades i recolzades.

**VIDA QUOTIDIANA:** La vida quotidiana és un dels eixos centrals de l'ambient educatiu i potencia el valor de l'aprenentatge dels infants. Proveir un ritme al nen, ofereix seguretat i permet trobar l'equilibri entre rutina i les altres propostes educatives.

**EL ROL DE LES FAMÍLIES:** La família esdevé un pilar fonamental en l'educació dels més petits, per això dins l'escola pren un paper rellevant i participatiu. Les entrevistes, les reunions informatives, les festes... són alguns dels models de participació que afavoreixen el diàleg entre escola-família i família-escola.

## 2- PROPOSTES

A començament de curs fem un horari que és sols una pauta a seguir. Aquest és totalment flexible perquè cal tenir en compte les edats dels infants a qui van dirigides les propostes i també el grau de motivació que comporten i sobretot els factors extraescolars, climatològics, etc. Per tant, tenint en compte tot això, l'horari de les propostes s'elabora amb la finalitat de tenir una guia i una petita programació i preparació de les activitats per les mestres.

També hem de tenir en compte que algunes propostes les fem de forma conjunta tot el grup i d'altres de separats en funció dels objectius plantejats i/o dels interessos i motivacions dels infants.

Des de fa tres anys podríem dir que a l'escola treballem per racons, projectes i unitats de programació.

**RACONS:** A més dels racons fixes com poden ser; la biblioteca, la cuineta i els cotxes cada trimestre variem els racons de l'aula tot modificant o afegint-n'hi de nous depenen de l'objectiu que volem aconseguir, de les necessitats o interessos dels infants.

**PROJECTES:** Aquest any portarem a terme cinc projectes. Cada un d'aquest projecte dura tot el curs escolar.

Projecte Llenguatge: Partint de la base que els infants els hi encanta endinsar-se en el món de la màgia que ens proporcionen els contes i que aquests són una eina excel·lent per treballar el llenguatge explicarem contes tradicionals i no tradicionals utilitzant diferents tècniques: titelles, representacions teatrals, ombres xineses, taula de llum, ninus... Aquest any presentarem tres contes nous.

Projecte Llum: Continuarem amb aquest projecte que tants bons resultats ens han donat aquests últims tres cursos. Els objectius principals són que els infants gaudeixin d'un espai màgic a través de la llum, observin i visquin els canvis de la llum a partir de la pròpia actuació, observin la llum, les ombres i els colors.... A partir de la utilització de materials específics destinats a la taula de llum i de materials o aliments d'ús quotidià. A més, aquest any volem aprofundir amb què els infants vegin un mateix element amb llum natural i amb la llum de la taula de llum i a partir d'aquí vegin les diferències existents.

Projecte Hort: Aquest projecte parteix de la necessitat de gaudir d'un espai ric i estimulador, on els infants puguin explorar les característiques dels diversos aliments, experimentar i veure els canvis que aquests pateixen, recollir i netejar-los per després tastar-los.

Projecte Art: Es porten a terme propostes relacionades amb l'objectiu de potenciar la creativitat i la vena artística de cada patufet. És un projecte quinzenal i algunes sessions ho farem tot el grup i d'altres no. És un projecte nou del curs passat en el qual no vam poder aprofundir tant com haguéssim volgut per això aquest any el volem potenciar molt més.

Projecte Menjador: Pretenem que el paper dels patufets sigui molt actiu i participi, de la manera més autònoma possible, en totes les tasques relacionades amb el menjador. A més, de promoure unes relacions afectives i socials. Aquest any, per tal que sigui molt més visible, volem fer una cartellera a l'aula per així penjar cada dia la foto del patufet que farà de cambrer aquest dia tant a l'hora de dinar com de berenar.

**UNITATS DE PROGRAMACIÓ**: Cada unitat està formada per una sèrie de propostes, per tal d'assolir uns continguts i objectius. Cada unitat dura un temps determinat. Les unitats de programació per aquest curs són; la castanyada, la tardor, el nadal, carnestoltes, pasqua, primavera, sant Jordi i l'aigua.

Sense deixar de banda la proposta de rotllana de cada dia al matí (aquest curs el Cisquet serà la nostra mascota), les sortides i les propostes específiques relacionades amb la celebració de festes i tradicions populars catalanes.

## **PROPOSTES DE CARÀCTER ESPECIAL**

Castanyada: El dia abans de la castanyada farem la coca de la tardor. El dia 31 ens els menjarem per esmorzar. El dia 30 a la tarda anirem a la Monjoia a celebrar la castanyada.

El tió: El 19 de desembre al matí cagarem el tió, el qual cagarà l'esmorzar i material per l'escola (a càrrec de l'AMPA). Farem un pica-pica tots junts l'hora de dinar. Uns dies abans arribarà el tió i cada dia li donarem una mica de menjar. El dia 20 amb el grup dels grans anirem a la Monjoia a escoltar Nadales.

Reis: El dia 5 de gener els Reis Mags abans d'anar al casal passen per l'escola a donar un regal a cada Patufet i deixen regals l'escola (a càrrec de l'AMPA). Els infants que no hi siguin obriran el regal el dia 7.

Dijous Llarder: Farem el dinar del dijous Llarder. El matí amb el grup dels grans anirem a comprar el pa, els tomàquets i les botifarres. El migdia per dinar ho courem i ens ho menjarem.

Carnestoltes: El dia de Carnestoltes farem la festa dins l'escola i a la tarda anirem a celebrar-ho amb els alumnes de l'escola de la Monjoia. Evidentment anirem disfressats. Durant tota la setmana farem la setmana boja del Carnestoltes.

La Mona: El dia 7 d'abril al mati entre tots els infants i les mestres farem una mona. El dia següent ens la menjarem.

Sant Jordi: Durant tota la setmana explicarem la llegenda de Sant Jordi, cantarem cançons relacionades amb Sant Jordi, farem un punt de llibre i una rosa. El dia de Sant Jordi al mati anirem a veure les parades del poble.

Festa de fi de curs: L'AMPA organitza la festa de final de curs al mes de juliol, el dia es concreta cap a final de curs.

Aniversaris: Celebrem l'aniversari de cada patufet o el sant si l'aniversari es fora dels dies de curs escolar. El protagonista porta esmorzar per tots els nens i els seus companys li fan una corona. Explicuem el conte *del Peixet* i després cantem cançons i ballem per celebrar l'aniversari.

Piscina: A partir del tercer trimestre realitzem un curs de natació a la piscina de Manlleu. Hi poden anar tots els infants sempre i quan els acompanyin els pares. L'escola igualment està oberta pels infants que no hi van.

Monjoia: Un dijous de cada quinze dies anem a la Monjoia concretament a l'aula de p-3 a compartir l'espai i el temps amb ells. D'aquesta forma els patufets es comencen a familiaritzar amb la seva futura escola, amb les mestres i continuen el contacte amb els companys del curs anterior. La idea per aquest curs, si més no a l'inici de curs, és anar-hi amb tots els patufets (ja que comencem el curs amb pocs nens).

## **SORTIDES PREVISTES**

Psicomotricitat a la placeta (davant de l'escola): Algunes de les sessions de psicomotricitat les farem a la placeta aprofitant les possibilitats que ens ofereix l'entorn.

Les fulles i la tardor: Un dia del mes de novembre anem d'excursió a buscar fulles, pinyes, aglans, bolets... Intentarem anar-hi el màxim nombre de patufets possible.

Excursió amb els nens de la Monjoia: L'últim trimestre amb el grup dels grans anem l'excursió que organitza la Monjoia amb els infants de cycle inicial. Marxem amb autocar a les 9h des de la Monjoia i tornem a les 17h al mateix lloc.

Sortida escola-família: Aquesta sortida sempre la realitzem a l'últim trimestre (maig/juny) i es una sortida conjunta entre infants, famílies i mestres.

Cada quinze dies intentarem fer una sortida pel poble amb el màxim nombre de patufets possible.

### 3- PLA ESPECÍFIC

Aquest any hem decidit continuar apostant pel PROJECTE ART. El curs passat el vam començar però no vam poder aprofundir-hi molt. L'objectiu d'aquest any es poder-lo desenvolupar i portar a terme més "propostes artístiques" com per exemple; la muntanya de fang, pintar sobre roba...

I apostarem pel PROJECTE AIGUA: Un projecte nou per aquest curs. L'objectiu es que els patufets es posin l'aigua al got tot fent un exercici de càlcul físic, de motricitat i de satisfacció personal.

### 4- COMUNICACIÓ FAMÍLIES

És imprescindible que famílies i mestres treballem conjuntament per poder aconseguir una bona escola d'educació infantil pels nostres infants, on s'hi sentin feliços, on hi puguin créixer i desenvolupar-se lliurement i on aprenguin a viure i a conviure.

El contacte amb les famílies el fomentem mitjançant:

**AGENDA**: Cada dia anotem a l'agenda informació detallada i personal de cada patufet; els hàbits dels esfínters, de la son i dels àpats. A més, en un requadre hi escrivim la proposta, descoberta o vivència de l'infant a l'escola. També hi ha un requadre on hi poden escriure les famílies.

**BLOG**: Tres o quatre vegades setmanalment fem publicacions al blog de les propostes que portem a terme a l'escola. També, hi pengem la programació setmanal (a més també a trobem al suro de l'entrada de l'escola). Aquesta programació pot ser modificada pels interessos dels infants o altres condicions.

**CORREU ELECTRÒNIC**: A través del correu electrònic l'equip docent donarà aquelles informacions que es necessita donar a totes les famílies de manera urgent.

DIETARI: A l'entrada de l'escola tenim un dietari on anotem fets, vivències, propostes... viscudes a l'aula.

ENTRADES I SORTIDES: El contacte quotidià en el moment de les entrades i sortides esdevenen moments valuosos a nivell pedagògic per fer seguiment de l'evolució de l'infant.

FOTOS: D'acord amb el permís de dret d'imatge que totes les famílies del centre firmen durant el curs fem fotos i vídeos. Aquestes serveixen per documentar el blog, el dietari i l'escola. A més, també serveixen per cursos, seminaris... que realitzem les mestres.

## REUNIONS I ENTREVISTES

- Entrevistes individuals amb els pares i les mares, abans d'iniciar el curs, dels infants que entren per primera vegada a l'escola

- Reunió general de pares i mares, a principi de curs, per informar del funcionament de l'escola i de la programació del curs

- El mes de desembre/gener es fa una entrevista individual amb cada família per parlar de com ha anat el primer trimestre. En aquesta entrevista no es lliure cap informe.

- Al final de curs proposem una entrevista personal amb la família que coincideix amb el lliurement de l'informe de l'infant

- Les mestres estem a la disposició dels pares per a qualsevol informació o entrevista personal que es vulgui fer al llarg del curs

## AMPA I CONSELL ESCOLAR

- Es convida a participar en la dinàmica del centre a través de l'AMPA (associació de mares i pares) de l'escola, la qual està formada per tots els pares i les mares que ho desitgin. Col·labora en les celebracions, festes, sortides... que es realitzen al llarg del curs. Per exemple; organitza la loteria de nadal, compra els regals dels reis, organitza la festa de final de curs... Les famílies al mes d'octubre paguen la quota anual d'AMPA.

- A través del Consell Escolar format per la directora de l'escola, un representant de l'ajuntament, un representant de les mestres, un representant de personal de l'administració i serveis i un representant de les famílies dels alumnes. Cada dos anys hi han eleccions per la renovació o elecció dels seus membres prèvia convocatòria de la direcció del centre. Aquest consell es qui aprova el PEC el qual es revisarà cada tres anys.



## 5- FORMACIÓ DE L'EQUIP DOCENT

Aquest curs l'equip docent participarà en les següents formacions:

- La música a l'escola bressol (Consorti del Lluçanès)
- L'espai com a element educatiu (Universitat de Vic)
- Seminari 0-6 (Universitat de Vic)